

А. О. Орг, Н. Г. Белицкая

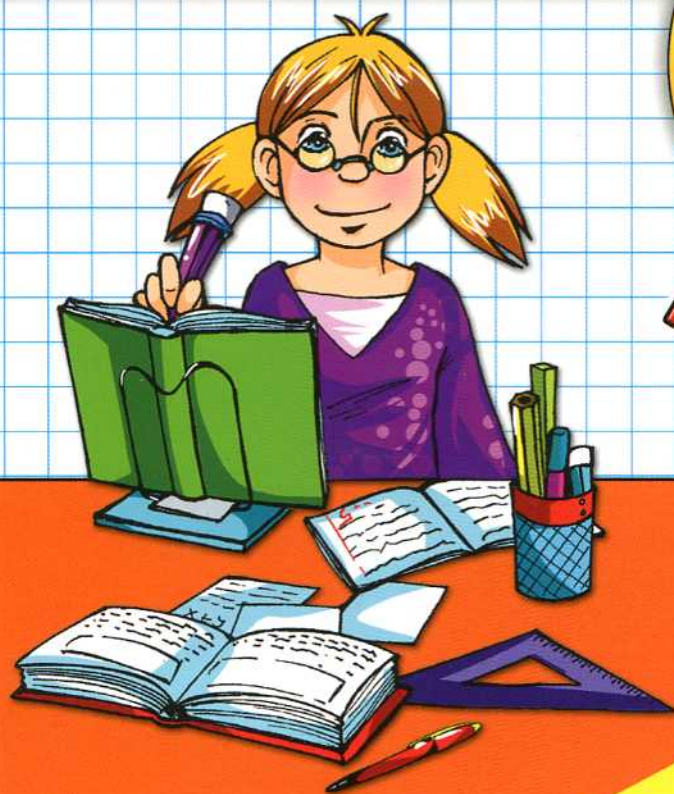
ФГОС

ОЛИМПИАДЫ ПО

МАТЕМАТИКЕ

2

КЛАСС



ЭКЗАМЕН®

А. О. Орг, Н. Г. Белицкая

ОЛИМПИАДЫ

ПО МАТЕМАТИКЕ



класс

Издание девятое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА
2016

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
О 64

Орг А. О.

О 64 Олимпиады по математике. 2 класс. ФГОС / А. О. Орг, Н. Г. Белицкая. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 93, [3] с.

ISBN 978-5-377-10725-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Олимпиады по математике содержат варианты заданий для проведения школьных туров. В книге собраны занимательные и нестандартные задания, соответствующие возрастным особенностям детей и требованиям учебной программы.

Данные материалы призваны привить любовь к предмету, сформировать умение самостоятельно добывать знания, научить логически мыслить, а также помочь учителю в организации внеурочной деятельности по предмету.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 18.03.2016. Формат 70х100/16.
Гарнитура «TextBookC». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 1,77. Усл. печ. л. 7,8.
Тираж 6000 экз. Заказ № 7814/16.

ISBN 978-5-377-10725-5

© Орг А. О., Белицкая Н. Г., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Вариант 1	7
Вариант 2	9
Вариант 3	11
Вариант 4	13
Вариант 5	15
Вариант 6	17
Вариант 7	19
Вариант 8	21
Вариант 9	23
Вариант 10	25
Вариант 11	27
Вариант 12	29
Вариант 13	31
Вариант 14	33
Вариант 15	35
Вариант 16	37
Вариант 17	39
Вариант 18	41
Вариант 19	43

Вариант 20	45
Вариант 21	47
Вариант 22	49
Вариант 23	51
Вариант 24	53
Вариант 25	55
Вариант 26	57
Вариант 27	59
Вариант 28	61
Вариант 29	63
Вариант 30	65
Вариант 31	67
Вариант 32	69
Вариант 33	71
Вариант 34	73
Вариант 35	75
Ответы	77
Справочные материалы	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

Внеклассная работа по предметам, изучаемым в школе первой ступени образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой обязательный элемент нормально организованной работы школы.

Окружающая действительность, с которой ребёнок постоянно контактирует, вызывает у него интерес (специфическую направленность личности), формируемый в зависимости от склонностей учащихся. Чем разнообразнее вопросы, над которыми приходится размышлять ребёнку, тем устойчивее его познавательный интерес.

Основная форма обучения в школе — урок. Но в настоящее время актуальным стало проведение внеклассных занятий, внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания, развивать умения, совершенствовать навыки. Одной из форм внеклассной работы, способствующей формированию познавательного интереса, является предметная олимпиада, помогающая выявить не только уровень обученности учащихся, но и их начитанность, кругозор, общий культурный уровень.

Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить — это основная задача творчески работающего учителя, реализующаяся посредством внеурочной деятельности по предмету, примером которой может служить олимпиада.

Олимпиада — это и соревнование, и праздник одновременно. Ученики начальной школы — благодарные слушатели и активные участники учебного процесса; они с энтузиазмом принимают участие в различных мероприятиях, в том числе и в предметных олимпиадах.

По времени олимпиада, проводимая в начальных классах, не должна занимать более одного урока (40–45 минут). При проведении олимпиады необходимо создать для учащихся комфортную атмосферу: чётко организовать работу, проследить за тем, чтобы задания были сформулированы понятным языком (с учётом возрастных психологических особенностей детей). Необходимо обязательно предупредить участников олимпиады, что они вправе выполнять задания не по порядку, а в удобной для них последовательности. Если учитель раздаёт готовые варианты, куда участникам олимпиады необходимо вписать ответы, рекомендуется предложить школьникам листы для черновых записей.

Данное пособие содержит варианты заданий для проведения школьного тура олимпиады по математике. Сборник состоит из занимательных и нестандартных заданий, которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников, требованиями учебной программы и ФГОС НОО.

Как оценивать задания

Критерии оценивания зависят от сложности конкретных заданий. Данные олимпиады предлагается оценивать, используя максимально гибкую систему. В каждом варианте 10 заданий.

Подведение итогов не следует откладывать на длительное время. Методическим комиссиям необходимо провести анализ допущенных ошибок. Победители и призёры поощряются на уроке или на занятии предметного кружка, объединения.

1. Укажи количество получившихся флажков, если на каждом из них по 3 полоски разного цвета: синяя, красная и белая и они отличаются друг от друга порядком расположения цветов.
а) 6 б) 3 в) 9

2. Чей день рождения дети будут праздновать сначала, если у Димы день рождения позже, чем у Вали, а у Вали позже, чем у Феди? А потом? Укажи правильный ответ.
Сначала: а) Дима б) Валя в) Федя
Потом: а) Дима б) Валя в) Федя

3. Во дворе гуляют куры и петух. У каждой курицы по 2 цыплёнка. Всего 7 птиц. Сколько кур гуляет во дворе? Отметь верный ответ.
а) 4 б) 3 в) 2

4. Чтобы доехать от города до Простоквашино на машине, требуется 3 л бензина, а на мотоцикле — 5 л. На сколько больше литров бензина потребуется, чтобы доехать на мотоцикле до Простоквашино и обратно? Отметь правильный ответ.
а) 2 л б) 4 л в) 8 л

5. Раздели прямоугольник двумя отрезками так, чтобы получилось 8 треугольников.



- 6.** Масса арбуза и половины такого же арбуза равна 9 кг. Укажи массу целого арбуза.
а) 7 кг б) 6 кг
в) 5 кг г) 4 кг

7. Рыболов поймал 15 окуней и разложил их на 5 кучек. Как сделать так, чтобы в каждой кучке было разное количество рыб?

8. В одной коробке 40 конфет, а в другой наполовину меньше. Укажи, чему равна половина половины всех конфет.

- a) 10 6) 15 в) 20

9. В корзине лежит несколько яблок. Их меньше десяти. Сколько яблок лежит в корзине, если их все можно раздать поровну двум или трём детям? Укажи правильный ответ.

- а) 9 б) 8 в) 7 г) 6
д) 5 е) 4 ж) 3

10. Если провести стеклом по мрамору, на мраморе останется царапина. А если провести алмазом по стеклу, царапина останется на стекле. Укажи, что самое твёрдое.

- а) стекло б) мрамор в) алмаз

1. Шоколадка имеет такой вид. Укажи, сколько надо сделать разломов, чтобы разделить её на 8 отдельных кусочков.

- а) 3 б) 4 в) 5
г) 6 д) 7 е) 8

2. У девочки 3 нарядные юбки разного цвета и 1 нарядная блузка. Укажи количество комбинаций костюмов у девочки.

- a) 1 б) 2 в) 3 г) 4

3. Запиши следующий после 2002 год, который можно читать как слева направо, так и справа налево.

[illegible]

4. Даны 4 треугольника. Раскрась треугольники красным, жёлтым, синим и зелёным так, чтобы синий не был вторым ни при счёте слева направо, ни при счёте справа налево, а зелёный оказался за синим, но перед красным.



5. Сколько кроликов в клетке, если снизу видны 24 лапы, а сверху 12 кроличьих ушей?

- a) 24 б) 12 в) 6 г) 3

6. От домика Великана до домика Крошки 5 великанских шагов, а от домика Крошки до домика Великана 10 крошкиных шагов. Укажи, кому дальше идти в гости.

- а) Великану к Крошке в) никому
б) Крошке к Великану

Кому дольше идти в гости?

- а) Великану б) Крошке

Чей шаг короче?

- а) Крошки б) Великана

7. Блокнот и альбом стоят 9 р., а блокнот и тетрадь 5 р. Что стоит дороже? Укажи правильный ответ.

- а) блокнот б) альбом

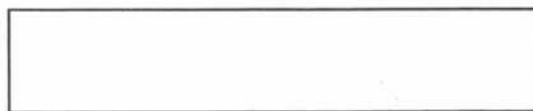
8. Расставь знаки действия так, чтобы равенства были верными (при необходимости можно воспользоваться скобками).

- а) $4 \ 4 \ 4 \ 4 = 7$ б) $5 \ 5 \ 5 \ 5 = 100$
в) $5 \ 5 \ 5 \ 5 = 26$

9. Мама поставила на стол 9 чашек, из них 2 чашки перевернули вверх дном. Сколько чашек стало на столе?

- а) 7 б) 9 в) 11

10. Укажи на схеме кружочками, как расставить 7 стульев у четырёх стен так, чтобы у каждой стены их было поровну.



1. На тарелке лежало 6 кусочков хлеба. Два из них разрезали пополам. Сколько кусочков хлеба стало на тарелке? Укажи правильный ответ.
а) 6 б) 7 в) 8 г) 9 д) 10
2. Витя и Федя купили одинаковое количество карандашей. Витя отдал другу 14 карандашей. На сколько карандашей у Феди стало больше, чем у Вити? Укажи правильный ответ.
а) 14 б) 7 в) 28
3. Сегодня брат старше сестры на 4 года. На сколько лет он будет старше сестры через 5 лет?
4. В каком порядке растут деревья, если сосна растёт правее липы, а липа правее берёзы?
5. Укажи лишнее число в каждой строчке.
а) 5, 10, 11, 15, 20
б) 19, 30, 40, 20
в) 34, 16, 12, 13
6. На одной чаше весов лежало 2 одинаковых куса мыла и гиря в 100 г, а на другой чаше — гири весом 700 г. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кусок мыла? Укажи верный ответ.
а) 600 г б) 350 г в) 300 г

7. У Винни-Пуха в запасе 5 горшочков с липовым мёдом и 4 с цветочным. 3 горшочка он подарил Пятачку. С каким мёдом могли быть эти горшочки? Запиши возможные варианты ответа.

8. 2 порции одинакового мороженого стоят 30 р. Сколько такого мороженого можно будет купить на эти деньги, если цена на 1 мороженое снизится на 5 р.?

a) 3

6) 4

B) 5

9. В составе 3 вагона. В первом вагоне едет 1 пассажир, а в каждом последующем на 4 больше, чем в предыдущем. На станции из последнего вагона вышло 4 пассажира. В каком вагоне — втором или третьем — будет теперь ехать больше пассажиров? Запиши ответ.

10. Два туриста подошли к реке. У берега была причалена лодка, которая вмещала только одного человека. И тем не менее туристы смогли переправиться в этой лодке через реку и продолжить свой путь. Запиши, как это могло произойти.



1. Вставь вместо точек подходящие цифры так, чтобы получились имена существительные.

с...жка ...янин смор...а

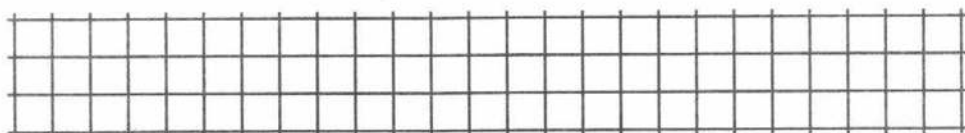
2. Шесть картофелин сварятся за 30 мин. Укажи, за сколько минут сварится одна картофелина.

а) 30 мин б) 15 мин в) 5 мин

3. Вася, Иван и Роман за контрольную работу получили разные положительные оценки. Укажи, какую оценку получил каждый из друзей, если у Васи не «3», у Романа не «3» и не «5».

Вася — , Иван — , Роман — .

4. Начерти два отрезка так, чтобы один был длиннее другого на 2 см, а вместе они составили бы отрезок длиной 14 см.



5. В классе 25 учеников. Сколькими способами можно выбрать из них дежурного по классу?



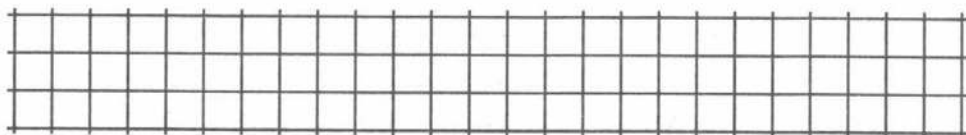
6. Катя купила кисточку и альбом, заплатив за покупку 37 р. Альбом стоит дороже кисточки. Хватит ли 35 р., чтобы купить 2 таких альбома?

а) да б) нет

7. У мальчика 2 пары брюк разного цвета и 3 рубашки разного фасона. Укажи, сколькими способами он может составить комплект из брюк и рубашки.

а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

8. В мешочке лежит много красных и синих шариков. Какого цвета могут быть шарики, если из мешочка достали 2 шарика? Ответ можешь нарисовать.



9. Сколько в поезде вагонов, если мальчики договорились встретиться в пятом вагоне, причём один из них сел в пятый вагон с начала, а второй с конца поезда?

а) 5 б) 6 в) 7
г) 8 д) 9 е) 10

10. Три медведя катались по арене на велосипедах. У них были трёхколёсные и двухколёсные велосипеды, а всего 8 колёс. Сколько было трёхколёсных велосипедов? Укажи правильный ответ.

а) 1 б) 2 в) 3

1. У Андрея есть канарейки и морские свинки. У всех 5 голов и 16 ног. Сколько канареек и свинок у Андрея? Запиши ответ.

2. Сколько пакетов понадобится маме для упаковки 4 кг картофеля и одной дыни массой в 1 кг, если в каждый пакет можно положить 2 кг продуктов? Укажи верный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4

3. Запиши, в каком порядке лежат данные предметы, если ручка лежит левее карандаша, пенал правее тетради, а тетрадь правее карандаша.

4. Поставь знаки действия так, чтобы равенства были верны (можно использовать скобки).

а) $9\ 9\ 9\ 9 = 63$ б) $9\ 9\ 9\ 9 = 82$
 в) $9\ 9\ 9\ 9 = 18$

5. Максим переломил плитку шоколада, потом переломил одну из получившихся частей. На сколько частей переломил Максим плитку шоколада? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

6. Белочка собрала 21 орех и разложила их на кучки так, что число орехов в каждой следующей кучке было на 1 больше, чем в предыдущей. Укажи возможные варианты ответа.

7. Какого цвета будет десятое колечко в гирлянде, если для её изготовления берут сначала красное колечко, затем жёлтое, синее и зелёное? Укажи правильный ответ.

а) красное

б) жёлтое

в) синее

г) зелёное

8. Пять лет назад Пете исполнилось 4 года. Сколько лет ему исполнится через 3 года? Обведи правильный ответ.

a) 9

6) 10

B) 11

г) 12

д) 13

9. Два огурца весят столько же, сколько 4 помидора, а 1 помидор, как 3 репы. На правой чаше весов 1 огурец и 3 репы. Сколько помидоров должно быть на левой чаше, чтобы весы были в равновесии? Запиши ответ.

[illegible]

10. Ученик написал число 64 и зачеркнул 4. На сколько уменьшилось число? Запиши ответ.

[illegible]

1. Два ананаса весят столько, сколько 4 яблока, а 1 яблоко столько, сколько 3 абрикоса. На первой чаше весов 2 ананаса. Сколько абрикосов надо положить на вторую чашу весов, чтобы весы были в равновесии? Запиши правильный ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Укажи, кто самый тёмный, если лошадь темнее коровы, корова темнее собаки.

а) лошадь б) корова в) собака

3. Запиши все двузначные числа, у которых сумма цифр равна 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Укажи в каждом ряду лишнее число.

а) 70, 80, 90, 100

б) 10, 100, 200, 300

в) 111, 222, 333, 44

5. Четыре одинаковые чашки стоят 80 р. Чайник дороже чашки на 100 р. Сколько стоит чайник? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Возраст спеленного дуба выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Запиши возраст дерева.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Капроновый шнур длиной 30 м разрезали на 3 части. Причём одна из них на 1 м длиннее другой и на 1 м короче третьей. Найди длину каждой части.

8. В столовой была посуда: 17 красных чашек, 12 синих и 25 белых; 9 синих блюдец, 19 красных и 22 белых. Сколько чайных пар одинакового цвета можно составить из этой посуды? Запиши ответ.

9. На цветочной клумбе сидели шмель, жук, стрекоза, пчела и муха. Два насекомых улетели. Какие пары могли улететь? Укажи количество возможных вариантов.

a) 5

6) 10

B) 15

г) 20

10. Окно открыли в 2 ч дня. За первый час в комнату влетело 3 комара, за второй — 5 комаров, за третий — 7 комаров и т.д. За каждый последующий час в окно влетало на 2 комара больше, чем за предыдущий. В 9 ч вечера окно закрыли, но спать в этой комнате было невозможно. Посчитай и запиши количество комаров, влетевших в комнату.

1. Лиза сидит за партой, второй спереди и четвёртой сзади. Укажи, сколько парт в её ряду.

а) 4 б) 5 в) 6 г) 7

2. Мама дала детям по яблоку. Ларисино яблоко больше, чем Ванино, а Ванино больше, чем Асино. Чьё яблоко самое большое?

3. В двух коробках по 10 конфет. Мила съела несколько конфет из первой коробки, а Алёна съела из второй коробки столько конфет, сколько осталось в первой. Сколько конфет осталось после этого в коробках? Запиши ответ.

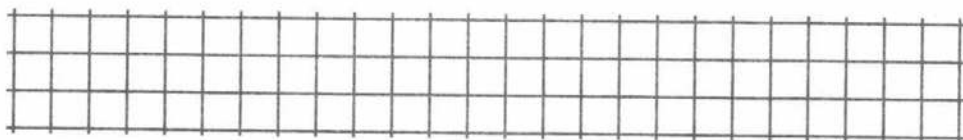
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Винни-Пух, Пятачок и Кролик собирали грибы. Все вместе они собрали 20 грибов. Пятачок собрал столько, сколько Винни-Пух и Кролик вместе, а Кролик на 2 гриба больше, чем Винни-Пух. Сколько грибов нашёл каждый? Запиши ответ.

5. Масса трёх одинаковых банок с керосином 18 кг, а банки без керосина — 2 кг. Какова масса керосина в каждой банке? Укажи правильный ответ.

а) 6 кг б) 5 кг в) 4 кг

6. Белка делала запасы на зиму из грибов, орехов и ягод. В каждое дупло-кладовую она помещала по 2 вида запасов. Какие варианты возможны, если заполнено 3 дупла?

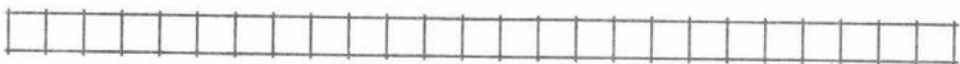


7. Пользуясь любыми математическими действиями, составь равенства (можно использовать скобки).

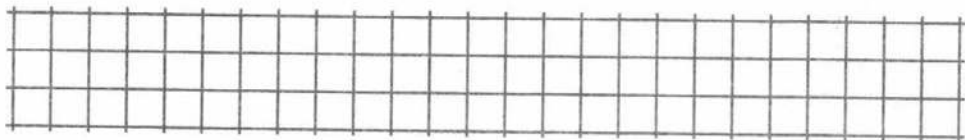
а) $3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 31$ б) $3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 31$

в) $5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 31$

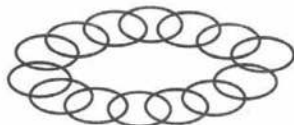
8. Квадрат со стороной 3 см разрезали на квадраты с длиной стороны 1 см. Эти квадраты приложили сторонами один к другому так, что получилась лента. Запиши длину ленты в сантиметрах.



9. Юля покупала пирожные. Если она купит 1 пирожное, то у неё ещё останется 2 р., а на 2 пирожных ей не хватает 1 р. Сколько стоит 1 пирожное и сколько денег у Юли?



10. Как распилить 2 звена круглой цепочки, чтобы разделить её на 3 части? Нарисуй ответ.



- а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

-
- A horizontal number line with 15 equal intervals, labeled from 0 to 15.

-

-

- а) Рита б) Зоя в) Вера

6. Сколько кошек уравновесят поросёнка, если вес 5 гусей равен весу поросёнка и собаки, вес гуся равен весу кошки, а вес собаки равен весу 2 кошек? Запиши ответ.

7. Кирилл и Павел играли в шахматы 2 дня. В первый день они сыграли 5 партий, а во второй — ещё 4. Сколько всего партий сыграл Кирилл?

Сколько всего партий сыграл Павел?

A horizontal number line with 11 equal segments, labeled from 0 to 10 at the top.

Сколько всего партий Кирилл и Павел сыграли вместе?

8. В пределах 20 запиши число, в котором число единиц на 7 больше, чем число десятков.

9. Рысь съедает 600 кг мяса за 6 ч, а тигр — в 2 раза быстрее. За какое время они съедят это мясо вместе? Укажи правильный ответ.

a) 6

6) 12

B) 3

г) 2

10. Пользуясь всеми математическими действиями и, если надо, скобками, составь равенства.

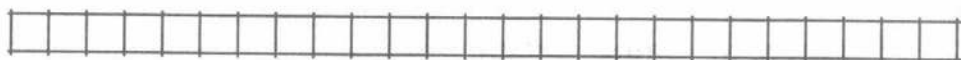
a) $5 \ 5 \ 5 = 30$

6) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 28$

B) 1 2 3 4 5 = 40

-

7. Сколько кусочков торта получилось, если по краю круглого торта поставили 5 точек из крема на одинаковом расстоянии друг от друга и после этого все точки соединили между собой разрезами? Запиши ответ (для верности решения сделай соответствующий рисунок).



8. Миша выше, чем Никита, Никита выше, чем Роман. Кто выше всех?
а) Миша б) Никита в) Роман
9. В классе 18 двухместных парт. По списку в этом классе 35 учеников. Все ли парты заняты, если в классе присутствуют все дети?
а) да б) нет
10. Таксе Лоре и коту Ваське вместе 5 лет. Сколько лет им будет вместе через 4 года? Укажи правильный ответ.
а) 9 б) 10 в) 11 г) 12 д) 13

1. Росло 2 берёзы. На каждой по 5 веток. На каждой ветке по 8 груш. Сколько всего груш росло на этих деревьях? Запиши ответ.

2. Одна сестра старше другой на 3 года. Ирине 8 лет. Сколько лет Антонине?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Бабушка предложила внучке на выбор яблоко, грушу и банан. Девочка решила выбрать 2 из этих угощений. Запиши, как именно может быть сделан выбор.

4. Укажи, сколько граммов весит рыба, если на правой чаше весов с ней рядом стоит гиря массой 200 г, а на левой — 500 г.

а) 100 г

б) 200 г

в) 300 г

г) 400 г

5. В одной бочке 18 вёдер воды, а в другой 12 вёдер. Сколько вёдер воды нужно перелить из одной бочки в другую, чтобы в обеих стало поровну? Укажи верный ответ.

а) 6

б) 5

в) 4

г) 3

д) 2

6. Запиши 5 двузначных чисел, в которых сумма десятков и единиц равна 5.

7. Ленту длиной 2 м разрезали на части по 20 см. Укажи, сколько разрезов пришлось сделать.

a) 10

6) 9

B) 8

г) 7

8. У Антона 7 самолётиков. Если ему подарят ещё 5 самолётиков, то у него их станет на 4 больше, чем у Славы. Сколько самолётиков у Славы?

a) 5

6) 6

B) 7

г) 8

д) 9

9. Гриша живёт на пятом этаже, если считать как сверху, так и снизу. Сколько этажей в доме Гриши?

10. У Инны 3 нарядные юбочки и 5 разноцветных кофточек. Какое количество комплектов нарядной одежды может составить девочка?

a) 3

6) 5

B) 8

г) 10

д) 15

1. Поставь между цифрами знак $+$ или $-$ так, чтобы получились верные равенства.

а) $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 5$

б) $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 41$

в) $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 124$

2. В клетке 3 цыплят заменили на 3 кроликов. Как изменилось количество лап в клетке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. У Сони 5 цветных ручек: красная, синяя, зелёная, чёрная и фиолетовая. Определи количество вариантов выбора двух ручек у Сони.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Укажи, какое действие в данном выражении будет выполняться последним.

$$23 + (48 : 2 - 10) \times 4$$

а) сложение

в) умножение

б) вычитание

г) деление

5. Катя купила эскимо, а Лена крем-брюле. Вместе они заплатили за мороженое 20 р. Катя заплатила на 2 р. больше Лены. Сколько стоит мороженое?

6. Каким этажом сверху будет пятый этаж десятиэтажного дома? Укажи правильный ответ.

а) 4

б) 5

в) 6

7. У Ксении 2 юбки (красная и синяя) и 2 блузки (белая и розовая). Какое количество разных костюмов может составить Ксения?

8. Укажи, кто выше всех, если Тоня выше Юли, но ниже Вали.

а) Тоня б) Юля в) Валя

9. В колесе 10 спиц. Укажи количество промежутков между спицами.

a) 9 б) 10 в) 11

10. Как 45 кроликов посадить в 9 клеток так, чтобы в каждой клетке было разное количество кроликов? Предложи решение.

[illegible]

- a) $3 \ 3 \ 3 \ 3 = 7$

6) $3 \ 3 \ 3 \ 3 = 8$

B) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 5$

- [illegible]

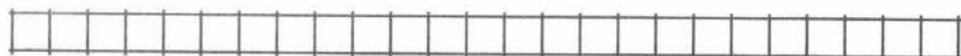
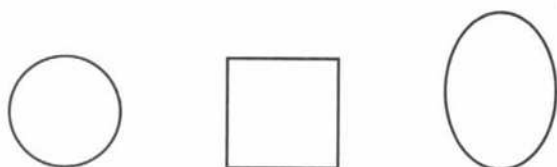
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

[illegible]

- [illegible]

-

6. Сколькими способами можно расставить портреты Винни-Пуха, Кролика и Пятачка в эти рамки?



7. У Ильи 4 красных и 3 зелёных кружочка. Необходимо составить набор из 5 кружков. Сколькими способами это можно сделать? Укажи правильный ответ.

а) 3

б) 4

в) 5

8. Волка нельзя посадить рядом с овцой и с собакой, собаку рядом с волком и кошкой. В каком порядке можно посадить этих животных?



9. Определи закономерность, дополни ряд наименований.

мм, см, дм, , .

10. На столе стоят 2 тарелки с пирогами. Когда в первую тарелку доложили 2 пирога, а во вторую 3, в обеих тарелках пирогов оказалось 8. Сколько пирогов было на каждой тарелке?



- 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, , , 

-

-

- [illegible]

- 

6. Из трёхзначного числа вычли двузначное и получили единицу. Найди уменьшаемое и вычитаемое, запиши.

7. У Алёши 4 ручки разного цвета и 3 блокнота разного размера. Сколько разных наборов из ручки и блокнота сможет составить Алёша?

а) 7 б) 8 в) 9
г) 10 д) 11 е) 12

8. Нарисуй круг справа от квадрата, но слева от треугольника.

9. В каждом ряду подчеркни по 3 числа, дающих в сумме выделенное число.

a) 10 6 5 9 8 11 15 7 **24**
 б) 9 6 11 20 14 7 8 23 **37**
 в) 10 2 3 7 9 12 8 4 **15**
 г) 6 18 20 11 19 4 30 5 **42**

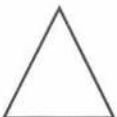
10. Установи закономерность размещения чисел на рисунке и заполни пропущенную клеточку.

6	
12	2
3	
9	3
28	4

1. Укажи количество возможных вариантов при составлении расписания из четырёх предметов: математики, русского языка, технологии и музыки.

а) 1 б) 24 в) 3 г) 16 д) 5

2. Нарисуй пропущенную фигуру, используя существующую закономерность.

3. Подчеркни в каждом ряду по 3 числа, дающих в сумме выделенное число.

а) 10 9 12 7 3 1 15 6 **18**

б) 4 11 8 12 7 3 6 10 **21**

в) 8 10 9 6 11 14 13 15 **34**

г) 7 1 14 10 15 20 3 **32**

4. У брата 10 мандаринов, а у младшей сестры 6. Сколько мандаринов брат должен отдать сестре, чтобы мандаринов у них стало поровну? Укажи верный ответ.

а) 4 б) 3 в) 2 г) 1

5. У кого температура тела больше, если у человека она меньше, чем у голубя, но больше, чем у слона? Укажи правильный ответ.

а) человек б) голубь в) слон

6. У Лоры 4 платья и 2 кружевных воротничка. Укажи количество комбинаций платья с воротничком у Лоры.

a) 2 б) 4 в) 6 г) 8

7. Псу Шарику, кошке Мурке и попугаю Кеше вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 2 года? Запиши ответ.

[illegible]

8. Девочка написала все двузначные числа, начинающиеся на 2. Мальчик написал все двузначные числа, оканчивающиеся на 8. Посчитай и запиши, сколько разных чисел написали мальчик и девочка вместе.

9. Каким этажом сверху будет третий этаж 20-этажного дома? Укажи верный ответ.

a) 16 6) 17 в) 18

10. На сколько частей разделится лист бумаги четырьмя прямыми линиями, проходящими через одну точку? Запиши ответ.

[illegible]

1. Если провести более твёрдым по менее твёрдому, то на менее твёрдом может остаться след, царапина. Останется ли царапина, если провести стеклом по картону?

а) да

б) нет

Картоном по стеклу?

а) да

б) нет

2. Ряд начинается с числа 4, а каждое следующее число в нём на 1 больше предыдущего. Запиши пятое число в данном ряду.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. В первой клетке сидят 4 цыплёнка и 2 кролика, а во второй — 5 цыплят. В какой клетке больше лап? Укажи правильный ответ.

а) в первой клетке

б) во второй клетке

На сколько?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Рита отдала 1 карандаш Мише и карандашей у детей стало поровну. У кого было больше карандашей и на сколько? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Вставь в клеточку подходящие цифры так, чтобы получились имена существительные.

по□л

р□а

ак□са

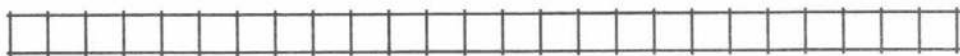
6. На левой чаше весов лежит 1 буханка, а на правой — 3 булочки. Весы находятся в равновесии. Сколько булочек придётся добавить справа для сохранения равновесия, если на чашу весов слева положат ещё 2 буханки? Укажи правильный ответ.
а) 3 б) 4 в) 5 г) 6 д) 7
7. В квадрате проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 5 квадратов.



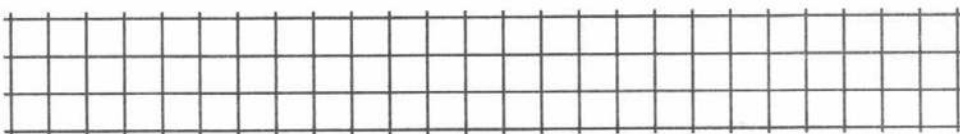
8. Между некоторыми цифрами поставь знаки и скобки так, чтобы получились равенства.

a) 1 2 3 4 5 = 1 6) 1 2 3 4 = 40

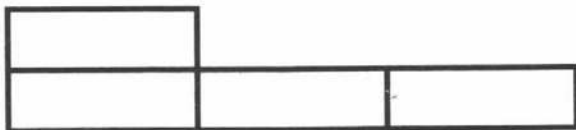
9. На окружности взяли несколько точек. Через каждые две точки провели прямую. Всего получилось 10 прямых. Посчитай минимальное количество точек, взятых на окружности. Запиши ответ.



10. Возле дома бегают цыплята: белые и пёстрые, причём пёстрых в 2 раза больше, чем белых. Сколько цыплят белых и сколько пёстрых, если всего 18 цыплят?



1. Раскрась полосы: зелёная — выше всех, красная — правее всех, а жёлтая между красной и синей.



2. Найди закономерность и продолжи каждый ряд.

а) 2 дм, 6 см, 10 кг, 14 дм, см,

б) 25 кг, 21 см, 17 кг, 13 ,

в) 14, 16, 10, 12, 6, ,

3. Провели 2 прямые. На одной из них отметили 3 точки, а на другой — 5. Всего 7 точек. Сделай чертёж, отметь точки.

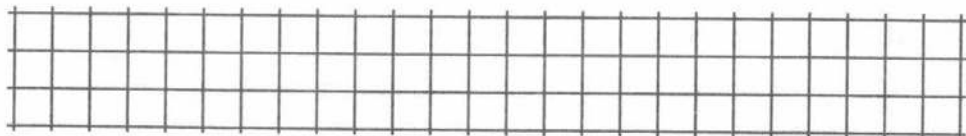
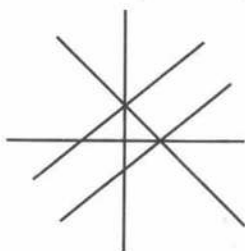
4. Чему равно произведение? Запиши ответ.

$$0 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = \boxed{}$$

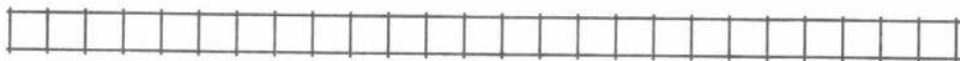
5. В ящике лежало 64 кубика. Пятеро мальчиков договорились брать из него по очереди по половине имеющихся в ящике кубиков. Первый взял половину кубиков от 64, второй половину оставшихся в ящике кубиков и т.д. Сколько кубиков взял пятый мальчик?



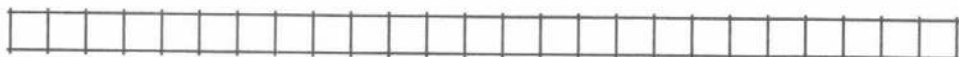
6. Сколько прямых на чертеже? Сколько отрезков? Сколько треугольников?



7. На левой чаше весов лежат 2 кекса, а на правой — 3 пачки печенья. Весы находятся в равновесии. На правую чашу добавили ещё 6 пачек печенья. На сколько надо увеличить количество кексов, чтобы весы оставались в равновесии?
а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
8. Напиши, сколько цифр «0» потребуется для записи всех чисел от 1 до 100.



9. Восемь детей стоят по кругу и бросают мяч через одного. Первой бросала Клава. Достанется ли мяч Володе, который стоит рядом с Клавой?
а) да б) нет
10. У Аллы 1 нарядная юбка и 2 нарядные блузки. Сколько нарядных комплектов может составить Алла?



-
- The diagram shows a rectangular box with a thick black border. Inside the box, there is a smaller rectangle labeled 'C' (catalytic converter) and a larger rectangle labeled 'E' (exhaust manifold). The box is divided into two main sections by a vertical line. The left section contains the 'C' and 'E' components. The right section is empty.

-

- а) кобра б) гадюка в) уж

- [illegible]

-

6. Мальчики при встрече обменялись рукопожатиями. Сколько было мальчиков, если рукопожатий было 6?

7. В двух ящиках 9 кг яблок. Сколько яблок в каждом ящике, если в первом ящике на 1 кг больше, чем во втором? Запиши ответ.

8. Из Москвы поезд выехал в полночь, а в 8 ч прибыл на станцию назначения. В 19 ч он отправился обратно. В котором часу поезд вернётся в Москву?

9. Вставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

a) $9 \square 2 = 9 \square 9$

6) $9 \square 5 = 9 \square 6 \square 9$

B) $9 \square 6 = 9 \square 1 \square 45$

г) $9 \square 3 = (0 \square 9) \square 4 \square 9$

10. Дети шли по улице парами. Девочка насчитала 3 пары впереди себя и столько же пар после себя. Сколько детей шло по улице?

a) 12

6) 14

B) 16

1. Вставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $8 \square 4 = 8 \square 3 \square 8$

б) $8 \square 7 = 8 \square 0 \square 56$

в) $8 \square 3 = 20 \square 4$

г) $8 \square 5 = 95 \square 55$

2. В каком порядке располагаются ступеньки, если подниматься по лесенке? А если спускаться? Какая по счёту жёлтая ступенька, если колобок поднимается вверх? А если спускается?



3. В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года младше предыдущего. Сколько лет самому младшему брату?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Вставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $(81 \square 72) \square 8 = 80 \square 8$

б) $(72 \square 63) \times 6 = 9 \square 8 \square 18$

5. На дереве сидели 7 птиц. Все, кроме 5 птиц, улетели. Сколько птиц осталось на дереве?

[illegible]

6. В мешке лежат красные и синие шарики. Какого цвета могут быть шарики, если достать из мешка 3 шарика? Запиши все возможные варианты.

7. Сколько всего рукопожатий получится, если Аня, Оля, Катя, Дима и Рая подадут друг другу руки?

a) 5 б) 10 в) 15 г) 20

8. Подчеркни в каждом ряду по 3 числа так, чтобы в сумме получилось выделенное число.

a) 1 10 11 12 3 4 5 8 **17**

6) 5 13 10 2 21 18 6 4 **40**

B) 10 17 15 20 8 14 23 **51**

г) 12 13 6 14 10 11 3 5 **29**

9. Установи закономерность размещения чисел в клеточках таблицы и вставь пропущенное число.

6	10	14
12		22
19	25	31

10. Ира и Лена одинакового роста, Лена выше Оли, а Таня выше Иры. Кто выше всех?

а) Таня б) Лена в) Оля г) Ира

1. Раскрась треугольники так, чтобы синий не был вторым ни при счёте слева направо, ни при счёте справа налево, а зелёный треугольник оказался бы за синим, но перед красным. Оставшийся треугольник раскрась жёлтым.



2. Расставь математические знаки (можно использовать скобки) между цифрами так, чтобы получились верные равенства.

а) $2\ 4\ 6 = 0$

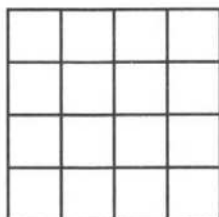
б) $2\ 4\ 6 = 1$

в) $2\ 4\ 6 = 2$

г) $2\ 4\ 6 = 4$

д) $2\ 4\ 6 = 12$

3. В квадрате, состоящем из 16 клеточек, расставь 4 кружка так, чтобы в каждой строке, столбце и на каждой диагонали оказалось лишь по одному кружку.



4. У Юли 2 разноцветные кофточки и 3 юбки разного фасона. Может ли Юля в течение 7 дней надевать разные костюмы?

а) да

б) нет

5. Два друга обменялись рукопожатием и марками. Сколько получилось рукопожатий? Сколько было марок?

6. Запиши все двузначные числа, которые не изменятся при перестановке цифр.

[illegible]

7. Определи закономерность, дополни ряд наименований.

С, МИН,

8. Нaйди и запиши сумму чисел от 1 до 10.

[illegible]

9. Как из 5 палочек, не ломая их, составить 1 квадрат и 2 треугольника? Нарисуй ответ.

10. Алёша родился на следующий год после Вити. Кто из мальчиков старше?

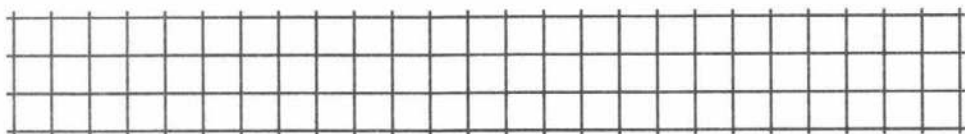
а) Алёша

б) Витя

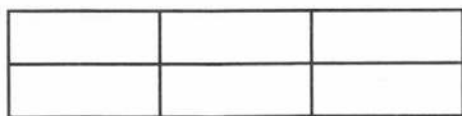
На сколько месяцев старше, если Алёша родился в январе, а Витя — в августе?

[illegible]

1. Эскимо стоит 12 р., а пломбир — 14 р. Сколько денег заплатят 3 девочки, если каждая из них купит по одному мороженому?

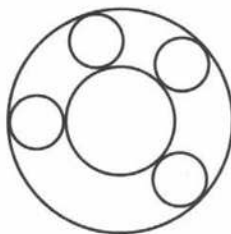
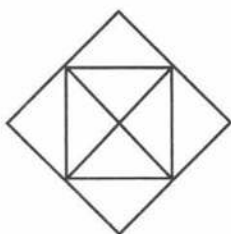


2. Шоколадка имеет такой вид:



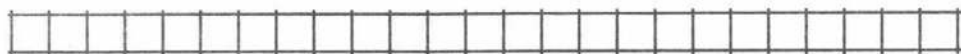
Сколько разломов надо сделать, чтобы разделить её на 6 отдельных кусочков?

- а) 6 б) 5 в) 4
3. Каких фигур на рисунках больше — треугольников или кругов? На сколько больше?



а) кругов

б) треугольников



4. Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

а) $20 \ 4 \ 2 = 40$

б) $20 \ 4 \ 2 = 28$

в) $20 \ 4 \ 2 = 18$

г) $20 \ 4 \ 2 = 48$

5. Установи закономерность и допиши недостающие числа.

a) 2 5 7; 6 1 7; 1 4

6) 7 16 9; 5 21 16; 9 4

6. В каком порядке проводились русский язык, математика и физкультура, если математика не первый урок, а физкультура не первый и не третий?

7. На кустике было 7 ягод земляники. 4 ягоды поспели. Укажи, сколько ягод стало на кустике.

a) 11

6) 7

B) 4

8. Сколько слов надо знать, чтобы назвать все числа от одного до ста? Запиши ответ.

[illegible]

9. Николай взял на дачу 3 футболки разного цвета и 1 шорты. Сколько вариантов костюмов можно составить из данных вещей?

a) 4

6) 3

B) 2

10. На сколько частей разделится цепочка, если разогнуть крайнее звено?

[illegible]

Если разогнуть среднее звено?

[illegible]

1. В 9 клетках квадрата стоят числа от 1 до 9. В первом столбце стоят числа 1, 3 и 4, сумма чисел во втором столбце равна 20. Чему равна сумма чисел в третьем столбце? Расставь все числа.

2. Одна девочка и несколько мальчиков встали по кругу для игры в мяч. Денис стоит от Светы третьим, если считать по часовой стрелке, и восьмым, если считать против часовой стрелки. Сколько мальчиков стоят в кругу?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. В магазине томики стихов А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Некрасова, И. Тютчева и А. Фета стоят по 100 р. каждый. У покупателя с собой 400 р. Определи, сколькими способами он может потратить деньги на эти книги.

4. Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получить верные равенства.

а) $18 \ 9 \ 3 = 5$

б) $18 \ 9 \ 3 = 6$

в) $18 \ 9 \ 3 = 12$

г) $18 \ 9 \ 3 = 21$

1. В квадрате проведи 2 прямые так, чтобы при разрезании по этим линиям получились части, из которых можно сложить 2 квадрата.



2. В каком порядке сидят дети на скамье, если Надя сидит справа от Романа, а Роман справа от Даши?



3. Бабушка купила яблоки, сливы, вишни и груши. Сколькими способами она может сварить варенье трёх сортов?



4. Найди закономерность, допиши недостающее число.

2	15	5
4	17	
3	16	6

5. Между цифрами поставь знаки действий и, если нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства.

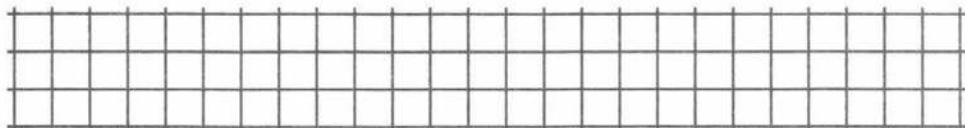
а) $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 45$

б) $5\ 5\ 5\ 5 = 16$

в) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 = 0$

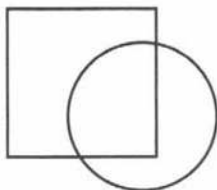
6. Для гербария девочка взяла листья клёна: зелёный, жёлтый и красный. Покажи, в каком порядке она может расположить листья в альбоме. Нарисуй все возможные варианты.

7. В ведро входит 10 л воды, в кастрюлю — 5 л, а в банку — 3 л. Как в ведре отмерить 2 л?

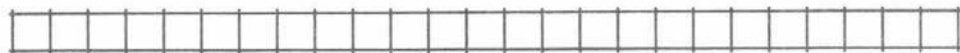


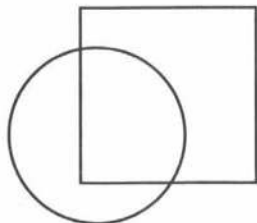
8. Нарисуй, как из 5 одинаковых палочек составить 2 одинаковых треугольника.

9. Отметь точку *A*, которая расположена внутри круга, но вне квадрата.



10. Портной имеет кусок сукна в 16 м, от которого он отрезает ежедневно по 2 м. По истечении скольких дней портной отрежет последний кусок?



[illegible][illegible]7, 7, [illegible]

6. Если до полуночи осталось 5 ч, то который сейчас час?

[illegible]

7. Мама купила яблоки, сливы, вишню и груши. Она решила сварить компот. Сколько различных видов компота сварит мама, если будет использовать только по 2 наименования продуктов?

[illegible]

8. Покажи на чертеже, как разделить квадрат четырьмя прямыми линиями на 9 маленьких квадратов.



9. Поставь знаки действий (можно использовать скобки) так, чтобы получились верные равенства.

a) $30 \cdot 6 \cdot 3 = 15$

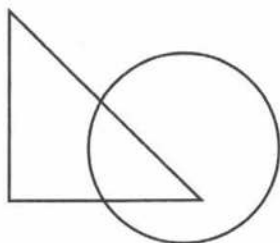
6) $30 \ 6 \ 3 = 28$

B) $30 \cdot 6 \cdot 3 = 12$

10. Как с помощью сосудов ёмкостью 4 л и 6 л налить из водопроводного крана 2 л воды?



1. Отметь точку A , которая расположена вне круга и вне треугольника.



2. Бабушка разлила молоко в 4 разноцветные кружки: красную, синюю, жёлтую и зелёную. Сколькими способами она может раздать эти кружки четырём своим внукам? Укажи правильный ответ.

а) 12

б) 2

в) 3

г) 24

3. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 3, 5, 8 и не повторяя их.

4. Часы показывают 15 ч. Через сколько минут минутная стрелка нагонит часовую? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Поставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства (можно использовать скобки).

а) $18 \ 9 \ 3 = 24$

б) $18 \ 9 \ 3 = 30$

в) $18 \ 9 \ 3 = 27$

г) $18 \ 9 \ 3 = 45$

6. Сколько монет по 2 р. и по 5 р. потребуется для оплаты без сдачи покупки стоимостью 9 р.?

7. У Николая день рождения то ли 15, то ли 16, то ли 17 мая. Как узнать дату дня рождения, задав Николаю всего 2 вопроса, если на все вопросы он будет отвечать только «да» или «нет»?

8. В 9 клетках квадрата стоят числа от 1 до 9. Сумма чисел в первой строке равна 11, сумма чисел во второй строке равна 10. Какие числа записаны в третьей строке? Выбери числа и подчеркни их.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

9. На сколько частей распадётся круглая цепочка, если разогнуть три соседних звена? Укажи правильный ответ.

a) 2

6) 3

B) 4

г) 5

10. Коза привязана верёвкой к колышку. Длина верёвки 2 м. Нарисуй форму участка земли, с которого коза может съесть траву.

1. Как двум мальчикам и одному взрослому переправиться на другой берег в одной лодке, в которую помещаются только двое детей или только один взрослый?



2. Сколько всего единиц потребуется для записи всех чисел от 1 до 100? Посчитай и запиши ответ.

3. Светлана просит маму купить ей 3 игрушки, но мама соглашается купить только любые 2 из них. Сколькими способами можно осуществить такую покупку? Укажи верный ответ.

a) 2 б) 3 в) 4 г) 5

4. На сколько частей распадётся круглая цепочка, если разогнуть два несоседних звена? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

5. Семь детей стоят по кругу и бросают мяч через одного. Первым бросала мячик Оля. Достанется ли мячик Косте, если он стоит слева от Оли? Укажи правильный ответ.

а) да б) нет

6. Десять туристов говорят по-английски и по-немецки. 6 говорят по-английски, 7 — по-немецки. Сколько туристов говорят на двух языках? Запиши ответ.

[illegible]

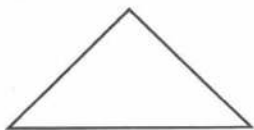
7. Поставить знаки действий (возможно использование скобок) так, чтобы получились равенства.

a) $16 \ 8 \ 4 = 4$

6) $16 \ 8 \ 4 = 18$

B) $16 \ 8 \ 4 = 20$

8. Внутри треугольника начерти линию так, чтобы получилось 3 треугольника.



9. В каком порядке располагаются жилища героев сказки, если домик Совы правее домика Винни-Пуха, домик Пятачка — левее домика Винни-Пуха, домик Кролика правее домика Винни-Пуха и левее домика Совы? Укажи хозяина каждого домика.

[illegible]

10. Кирилл, Ваня и Андрей ездят в школу на троллейбусе вместе. Кирилл тратит на поездку 10 мин. Сколько времени тратят на дорогу все три мальчика вместе? Запиши ответ.

1. Девочка купила 2 разные поздравительные открытки для своих подруг: Нади и Полины. Сколькими способами девочка сможет определить, какой из подруг надписать какую открытку? Укажи правильный ответ.

a) 2 б) 3 в) 4

2. Установи закономерность расположения чисел в каждой строке и впиши недостающее число.

12	6	2
9	8	3
4		5

3. Часы показывают ровно 3 ч дня. Какое время было 8 ч назад? Запиши ответ.

[illegible]

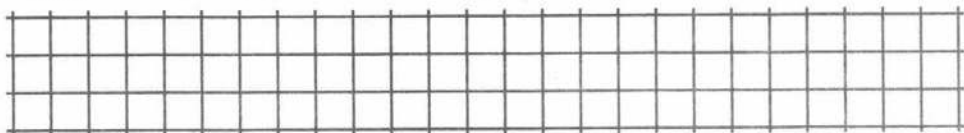
4. Как с помощью сосудов ёмкостью 5 л и 7 л налить из крана 2 л воды? Запиши ответ.



5. Каждый из трёх городов соединили дорогой с двумя другими. Сколько получилось дорог? Укажи правильный ответ.

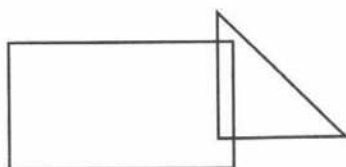
a) 2 б) 3 в) 4 г) 5

6. Егор родился в один из трёх весенних месяцев. Какие вопросы нужно ему задать, чтобы узнать, в каком месяце он родился, если на вопросы Егор будет отвечать только «да» или «нет»?



7. Покажи, в каком порядке можно расположить три треугольника, если один из них должен быть синего цвета, а два других — красного. Нарисуй все возможные варианты.

8. Отметить точку A , которая находится внутри треугольника, но вне прямоугольника.



9. Какая река самая длинная из трёх наиболее длинных рек на Земле, если Нил длиннее Амазонки, а Миссисипи короче Амазонки? Укажи правильный ответ.

а) Нил б) Амазонка в) Миссисипи

10. Поставь знаки действий и, если нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства.

а) $16 \ 8 \ 4 = 6$

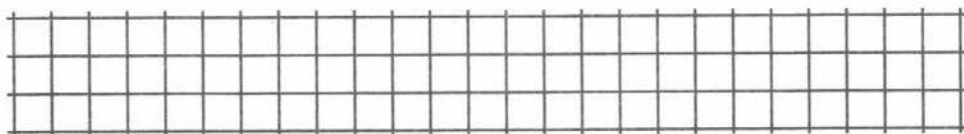
б) $16 \ 8 \ 4 = 12$

в) $16 \ 8 \ 4 = 32$

1. Поставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.
а) $12 \ 2 \ 2 = 12$ б) $12 \ 2 \ 2 = 22$
в) $12 \ 2 \ 2 = 11$
2. У двух мальчиков 3 одинаковые марки. Сколькими способами они могут разделить между собой эти марки? Укажи правильный ответ.
а) 6 б) 7 в) 8
3. Укажи неверные равенства и неравенства.
а) $5 - \square = 6$ б) $\square + 1 = 5$
в) $4 + \square < 3$ г) $3 - \square > 3$
д) $3 - \square > 1$
4. Нарисуй все возможные способы, которыми можно из 9 одинаковых палочек составить 4 равных треугольника.
5. Как трём туристам переправиться на другой берег в одной лодке, в которую помещаются только два человека? Запиши ответ.



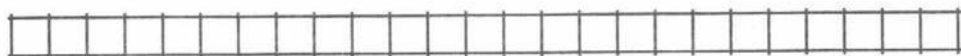
6. Улитка от точки А проползла 2 см на север, потом 3 см на восток, потом 2 см на юг, а потом 3 см на запад. Где она оказалась в конце своего пути? Запиши ответ.



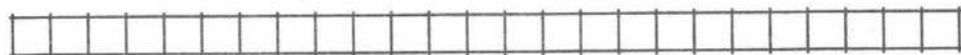
7. На сколько частей разорвётся цепочка, если разогнуть два соседних звена в её середине? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

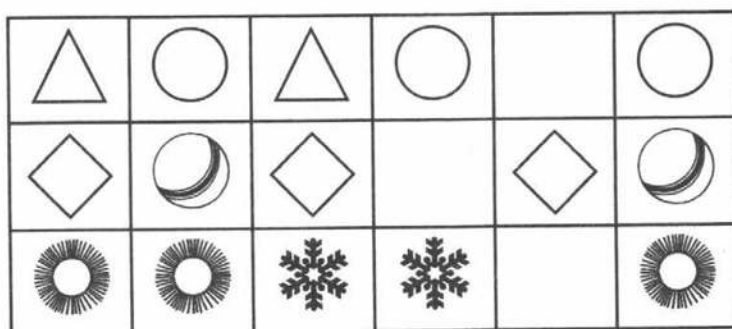
8. Каким этажом сверху будет шестой этаж девятиэтажного дома? Запиши ответ.



9. Сколько пятёрок во всех числах от 1 до 100?

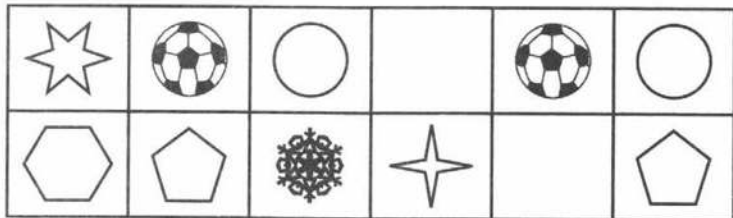


10. В каждой строке нарисуй на свободном месте недостающие фигуры, соблюдая закономерность их расположения (в каждом ряду должно быть по 6 фигур).



- а) лента
б) нитка
в) иголка

2. Найди закономерность, дорисуй фигуры.



3. Определи и запиши, сколько способов получится, если красное, жёлтое, зелёное яблоки раздать трём детям поровну.

4. По пути в музей ученики второго класса построились парами. Сколько всего детей отправились в музей, если Никита и Андрей шли шестой парой, если считать спереди, и находились в центре строя? Запиши ответ.

5. Поставить знаки действий (можно использовать скобки) так, чтобы получились верные равенства.

a) $16 \ 8 \ 4 = 28$

6) $12 \cdot 2 \cdot 2 = 4$

B) $12 \cdot 2 \cdot 2 = 48$

$$\Gamma) \quad 12 \cdot 2 \cdot 2 = 3$$

6. На скамье сидели Петя, Боря и Коля. Петя справа от Бори, Боря справа от Коли. Кто сидел посередине?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Территория какой страны самая большая, если Китай занимает больше места на Земле, чем Индия, но меньше, чем Россия? Укажи правильный ответ.

а) Китай б) Индия в) Россия

8. Имеются 2 сосуда ёмкостью 3 л и 5 л. Как с помощью этих сосудов налить из водопроводного крана в ведро 4 л? Запиши ответ.

9. Верно ли, что сумма двух чисел, одно из которых чётное, а другое нечётное число, есть чётное число? Укажи правильный ответ.

а) да б) нет

10. Определи закономерность, по которой расставлены числа в таблице, вставь пропущенные числа.

2	4		11	16
3	5		12	17

1. Какая ступенька средняя по счёту у лестницы в 15 ступенек? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Из 4 палочек сложили совок, у ручки которого лежит кружок. Переставь палочки так, чтобы кружок оказался внутри совка. Нарисуй ответ.



3. Определи закономерность и впиши ещё 2 числа.

2	8	3	7	4		
---	---	---	---	---	--	--

4. Сколькими способами можно подарить красный, синий, зелёный, жёлтый воздушные шарик двум малышам поровну? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сколько сейчас лет Саше, если 2 года назад ему был 1 год? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4

6. Укажи выражения, в которые на место пропусков можно вставить любые числа.

а) $3 - \square = 1$

б) $2 + \square > 3$

в) $\square - 1 < 2$

г) $\square + 1 > 0$

7. Пронумеруй порядок расположения фигур, если овал находится справа от треугольника, но слева от прямоугольника.



8. На сколько частей распадётся цепочка, если разогнуть два крайних звена? Укажи правильный ответ.

а) 5 б) 4 в) 3 г) 2

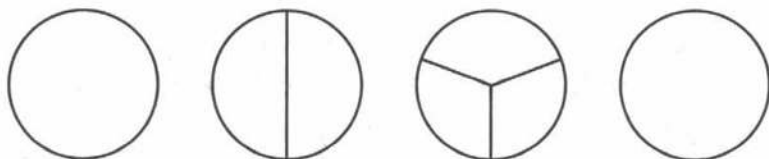
9. Лариса родилась в один из зимних месяцев. Какие 2 вопроса ей надо задать, чтобы узнать, в каком месяце она родилась, если на вопросы Лариса будет отвечать только «да» или «нет»? Запиши варианты вопросов.



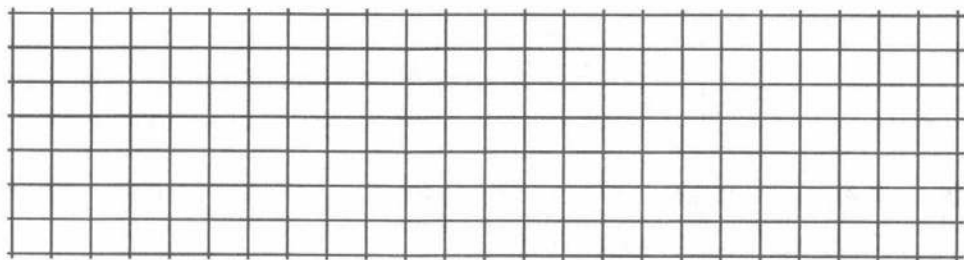
10. Верно ли, что при сложении двух нечётных чисел сумма будет чётным числом? Укажи правильный ответ.

а) да б) нет

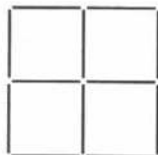
1. Рассмотрите фигуры. Определите, чем каждая следующая отличается от предыдущей. Нарисуйте недостающие элементы в четвёртой фигуре, не нарушая закономерности.



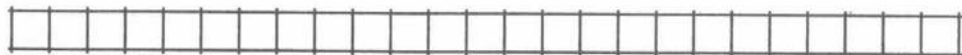
2. У Винни-Пуха в запасе 5 горшочков с липовым мёдом и 4 с цветочным. 4 горшочка с мёдом он подарил Кролику. С каким мёдом могли оказаться эти горшочки? Запиши возможные варианты.



3. Перемести 4 палочки так, чтобы получилось 2 квадрата. Ответ нарисуй.



4. На столе стояло 3 стакана с вишней. Дети съели один стакан вишни и поставили стакан на стол. Сколько стаканов стало? Запиши ответ.



5. Вероника родилась на 2 года раньше Марины. Сейчас Марине 3 года. Сколько лет Веронике?

[illegible]

6. Из деревни Анино в деревню Борисовку ведут 2 дороги, а из деревни Борисовка в деревню Васино ведёт одна дорога. Сколькими разными способами можно проехать из Васино в Анино через Борисовку? Укажи правильный ответ.

a) 3 б) 2 в) 1

7. Какая фраза зашифрована, если каждой букве соответствует её номер в русском алфавите?

3 6 12 8 10 3 10, 3 6 12 21 25 10 19 30.



8. Какой этаж шестизэтажного дома будет третьим сверху? Запиши ответ.

[illegible]

9. Чтобы распилить доску на несколько частей, столяр сделал 6 замечок. Сколько частей у него получится? Укажи верный ответ.

a) 5 6) 6 B) 7

10. Сколько цифр потребовалось для записи данных чисел? Запиши ответ.

5, 2, 3, 8, 5, 25, 14, 55, 15

[illegible]

-
- A horizontal number line with 20 equal intervals, labeled from 0 to 19.

- | | | |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 9 |
| 9 | 8 | 7 |
| | 7 | 8 |

- [illegible]

- 6) нет

- [illegible]

7. Напиши число, которое получится, если из количества разбойников Али-Бабы вычесть чёртову дюжину?

[illegible]

8. У Зины 3 платья и 3 разных по форме воротничка. Сколько способов комбинаций платья с воротничком у Зины? Запиши ответ.

[illegible]

9. Алик и Женя вырезали из бумаги круги. Сколько кругов вырезал Женя, если Алик вырезал 4 круга, а Женя, для того чтобы сравняться с Аликом, должен вырезать ещё 1 круг? Укажи верный ответ.

a) 4

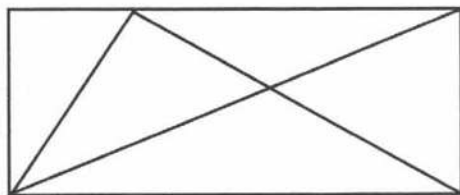
6) 3

B) 2

10. Сколько на чертеже треугольников?

[illegible]

Сколько на чертеже четырёхугольников?

[illegible]

-

[illegible]

- 1, 13, 13, 1; 2, 16, 18, 10, 19; 4, 1, 13, 33

[illegible]

- [illegible]

- а) да б) нет

- [illegible]

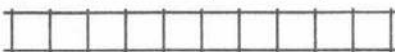
- a) $12 \square 2 \square 2 = 13$
 б) $12 \square 2 \square 2 = 26$
 в) $16 \square 8 \square 4 = 8$

- 8, 12, 24, 75, 6, 8, 33, 9

- треугольников



четырёхугольников

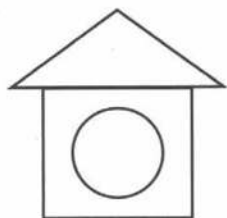


- [illegible]

- 3, 7, 5, 3, 8, 6, 5, 4, 7, 9, 1, 3, 5, 6, 9, 2,
8, 7



1. Из каких геометрических фигур составлены предметы на рисунке? Запиши фигуры и их количество.



2. Верно ли, что если сумма трёх чисел нечётна, то по крайней мере одно из этих слагаемых нечётное? Укажи верный ответ.

а) да

6) нет

3. Мама предложила сыну на выбор яблоко, грушу и сливу. Мальчик решил выбрать два из этих угощений. Опиши возможные варианты.

[illegible]

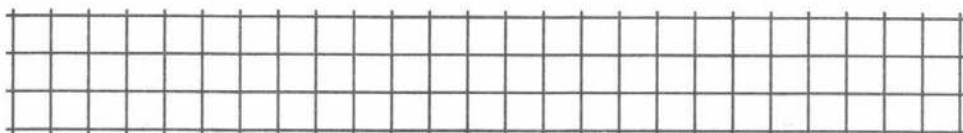
4. Найди закономерность и допиши 3 числа.

21, 20, 18, 15, , ,

5. На сколько частей распадётся цепочка, если разогнуть три несоседних звена? Запиши ответ.

[illegible]

6. Сколько наборов по 3 фрукта можно получить из 5 яблок и 3 груш, если комплект состоит из 1 яблока, 1 груши и 1 любого из оставшихся фруктов?



7. Хватит ли 8 двухместных парт, чтобы посадить 20 учеников?

а) да

б) нет

8. Запиши данное число в виде суммы одинаковых слагаемых.

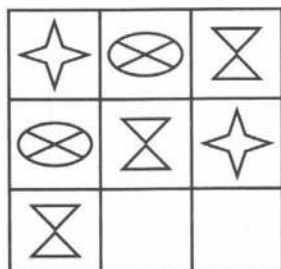
45 =

9. Покажи на чертеже, как с помощью прямых линий разделить лист бумаги на 6 частей.



10. Из 10 одинаковых палочек составь 3 одинаковых квадрата.

1. Найди закономерность, дорисуй фигуры.



2. В банке сидят жуки и пауки. Всего у них 10 туловищ и 68 ножек. Сколько в банке жуков и пауков?

[illegible]

3. Лиза, Юля и Катя обменялись фотографиями. Сколько фотографий они при этом использовали? Запиши ответ.

[illegible]

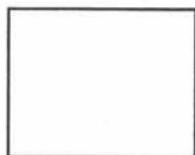
4. Окно открыли в 2 ч дня. За первый час в комнату влетел 1 комар, за второй — ещё 1 комар, за третий час — 2 комара и т.д. За каждый последующий час в окно влетало столько комаров, сколько за все предыдущие. Сколько комаров стало в комнате в 9 ч? Посчитай и запиши ответ.

[illegible]

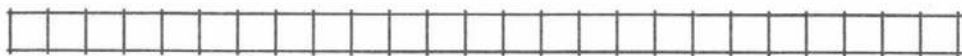
5. Подчеркни вторую и десятую цифры в ряду.

8, 13, 21, 24, 75, 16, 80, 4, 56, 11, 99

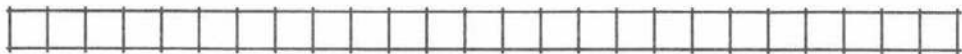
6. Сколько прямых линий нужно провести на листе бумаги для того, чтобы разделить его на 7 частей? Покажи ответ на рисунке.



7. Несколько девочек и один мальчик играют в мяч, стоя по кругу. Дина стоит от Кирилла четвёртой, в какую бы сторону ни считать. Сколько детей играют?



8. Ирина хочет сыграть на концерте вальс П. Чайковского, польку М. Глинки и мазурку Ф. Шопена. В каком порядке она может это сделать? Перечисли все возможные варианты.



9. Сколько групп из трёх последовательных чисел, дающих в сумме 19: 1, 8, 5, 6, 4, 9, 3, 7, 6, 6, 7, 3, 9, 2, 4? Укажи верный ответ.

а) 4

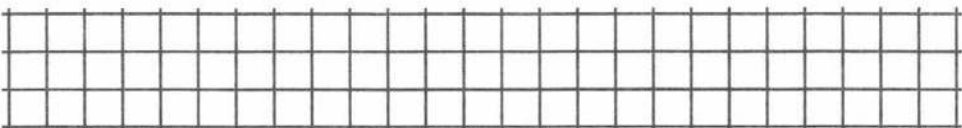
б) 5

в) 6

г) 7

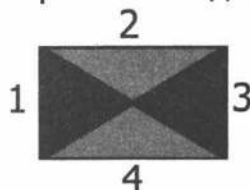
10. В данной строке каждая буква заменена её порядковым номером в русском алфавите. Расшифруй и запиши фразу.

20 6 18 17 6 15 30 6 10 20 18 21 5 3 19 7
17 6 18 6 20 18 21 20.



Вариант 1

1. а)
2. в); б)
3. в)
4. б)
5. отрезки — две диагонали



6. б)
7. 1, 2, 3, 4, 5
8. б)
9. г)
10. в)

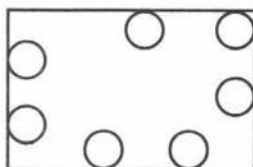
Вариант 2

1. д)
2. в)
3. 2112 г.
4. синий, зелёный, красный, жёлтый
5. в)
6. в); б); а)
7. б)

8. а) $4 + 4 - (4 : 4) = 7$ б) $(5 \times 5 - 5) \times 5 = 100$
 в) $5 \times 5 + 5 : 5 = 26$

9. б)

10.



Вариант 3

1. в)
2. в)
3. на 4 года
4. берёза, липа, сосна
5. а) 11; б) 19; в) 13
6. в)
7. 3 с липовым; 3 с цветочным; 1 с липовым и 2 с цветочным; 2 с липовым и 1 с цветочным
8. а)
9. одинаковое количество
10. Туристы подошли к реке с противоположных берегов.

Вариант 4

1. с3жка, 7янин, смор1а
2. а)
3. Вася — 5, Иван — 3, Роман — 4
4. 8 см, 6 см
5. 25 способов
6. б)
7. г)
8. 2 красных; 2 синих; 1 красный и 1 синий
9. д)
10. б)

Вариант 5

1. 2 канарейки, 3 свинки
2. б)
3. ручка, карандаш, тетрадь, пенал
4. а) $9 \times 9 - (9 + 9) = 63$ б) $9 \times 9 + 9 : 9 = 82$
в) $(9 + 9) - (9 - 9) = 18$
5. б)
6. а) 1, 2, 3, 4, 5, 6; б) 6, 7, 8; в) 10, 11

7. б)
8. г)
9. 3 помидора
10. число уменьшилось на 58

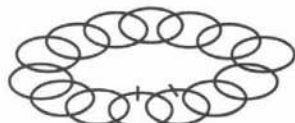
Вариант 6

1. 12 абрикосов
2. а)
3. 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90
4. а) 100; б) 10; в) 44
5. 120 р.
6. 102 года
7. 9 м, 10 м, 11 м
8. 17 пар красных, 9 пар синих, 22 пары белых
9. б)
10. 63 комара

Вариант 7

1. б)
2. У Ларисы самое большое яблоко.
3. 10 конфет
4. Винни-Пух — 4 гриба; Пятачок — 10 грибов; Кролик — 6 грибов.
5. в)
6. гриб — орех; гриб — ягода; орех — ягода
7. а) $33 - 3 + 3 : 3 = 31$
 б) $(33 \times 3 + 3) : 3 - 3 = 31$
 в) $5 \times 5 + 5 + 5 : 5 = 31$
8. 9 см
9. 3 р.; 5 р.

10.



Вариант 8

1. д)
2. 20 мин
3. Нисколько, остальные улетели.
4. 4 красных; 4 синих; 2 красных и 2 синих; 1 красный и 3 синих; 3 красных и 1 синий
5. в)
6. 3 кошки
7. 9; 9; 9
8. 18
9. г)
10. а) $5 \times 5 + 5 = 30$ б) $22 + 2 + 2 + 2 = 28$
в) $(12 : 3 + 4) \times 5 = 40$

Вариант 9

1. б)
2. а) 41, 51; б) 66, 55; в) 20, 25; г) 60, 50
3. 20 детей
4. д)
5. $1 + 23 + 4 + 5 + 67 = 100$
6.

--	--
7. 16 кусочков
8. а)
9. а)
10. д)

Вариант 10

1. На берёзе груши не растут.
2. 11 лет или 5 лет
3. яблоко и груша; яблоко и банан; груша и банан
4. в)
5. г)

- 6. 14, 23, 32, 41, 50
- 7. б)
- 8. г)
- 9. 9 этажей
- 10. д)

Вариант 11

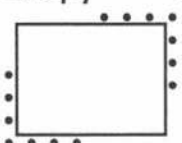
- 1. а) $1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$
б) $12 + 34 - 5 = 41$
в) $123 - 4 + 5 = 124$
- 2. увеличилось на 6
- 3. 10 вариантов
- 4. а)
- 5. эскимо — 11 р., крем-брюле — 9 р.
- 6. в)
- 7. 4 костюма
- 8. в)
- 9. б)
- 10. 1-я клетка — 1 кролик; 2-я клетка — 2 кролика;
3-я клетка — 3 кролика; 4-я клетка — 4 кролика;
5-я клетка — 5 кроликов; 6-я клетка — 6 кроликов;
7-я клетка — 7 кроликов; 8-я клетка — 8 кроликов;
9-я клетка — 9 кроликов

Вариант 12

- 1. а) $3 + 3 + 3 : 3 = 7$ б) $3 \times 3 - 3 : 3 = 8$
в) $(3 + 3) : 3 + 3 = 5$
- 2. 2 курицы и 1 коза
- 3. 14 квадратов
- 4. в среду
- 5. 5 см, 6 см, 7 см
- 6. 6 способов
- 7. а)

8. волк, кошка, овца, собака
9. м, км
10. 2 пирога; 1 пирог

Вариант 13

1. 34, 55, 89
2. Егору — 13; Паше — 5; Саше — 11
3. 
4. 12 ч
5. Одни и те же дети могли быть туристами и членами географического клуба.
6. $100 - 99 = 1$
7. е)
8. квадрат, круг, треугольник
9. а) 10, 6, 8; б) 6, 11, 20; в) 10, 2, 3; г) 18, 20, 4
10. 7

Вариант 14

1. б)
2. квадрат
3. а) 10, 7, 1; б) 4, 7, 10; в) 10, 11, 13; г) 14, 15, 3
4. в)
5. б)
6. г)
7. 14 лет
8. 19 чисел
9. в)
10. 8 частей

Вариант 15

1. а); б)
2. 8

3. а); на 6 лап
4. У Риты на 2 карандаша было больше.
5. по2л, р1а, ак3са
6. г)



8. а) $(12 - 3 - 4) : 5 = 1$ б) $12 \times 3 + 4 = 40$
9. 5 точек
10. белых цыплят — 6; пёстрых — 12

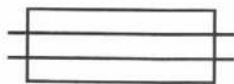
Вариант 16



2. а) 18 см, 22 кг; б) 13 см, 9 кг; в) 8, 2
3. 1 — точка пересечения прямых, две точки на одной прямой и четыре точки на второй прямой
4. 0
5. 2 кубика
6. 5 прямых; 9 отрезков; 5 треугольников
7. 6)
8. 11
9. 6)
10. 2 комплекта

Вариант 17

1. 3 (прямые не пересекаются) или 4 (прямые пересекаются)



2. 2 красных, 2 зелёных, 1 красное и 1 зелёное

3. в)
4. 4 ноги
5. 5, 6, 4
6. 4 мальчика
7. 5 кг и 4 кг
8. в 3 ч
9. а) $9 \times 2 = 9 + 9$
 б) $9 \times 5 = 9 \times 6 - 9$
 в) $9 \times 6 = 9 \times 1 + 45$
 г) $9 \times 3 = (0 + 9) \times 4 - 9$
10. б)

Вариант 18

1. а) $8 \times 4 = 8 \times 3 + 8$ в) $8 \times 3 = 20 + 4$
 б) $8 \times 7 = 8 \times 0 + 56$ г) $8 \times 5 = 95 - 55$
2. подъём: кжзс; спуск: сзжк; ж: вторая по счёту (если подниматься вверх), третья по счёту (если спускаться)
3. 2 года
4. а) $(81 - 72) \times 8 = 80 - 8$
 б) $(72 - 63) \times 6 = 9 \times 8 - 18$
5. 5 птиц
6. ккс; ксс; ккк; ссс
7. б)
8. а) 10, 3, 4 б) 13, 21, 6
 в) 17, 20, 14 г) 12, 14, 3
9. 17
10. а)

Вариант 19

1. сзжк
2. а) $2 + 4 - 6 = 0$ б) $(2 + 4) : 6 = 1$
 в) $2 \times 4 - 6 = 2$ г) $24 : 6 = 4$
 д) $2 + 4 + 6 = 12$

3.

			0
	0		
0			
		0	

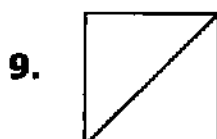
4. 6)

5. 1 рукопожатие; 2 марки

6. 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

7. час, сутки

8. 55



10. 6); на 5 месяцев

Вариант 20

1. 36 р., 42 р., 40 р., 38 р.

2. 6)

3. 6); на 6

4. а) $20 \times 4 : 2 = 40$

б) $20 + 4 \times 2 = 28$

в) $20 - 4 + 2 = 18$

г) $(20 + 4) \times 2 = 48$

5. а) 5; б) 13

6. рфм

7. 6)

8. 28 слов (1–20, 30, 40 и т.д., 100)

9. 6)

10. на 2 части; на 3 части

Вариант 21

1. 17

1	5	7
3	6	8
4	9	2

2. 10 мальчиков

3. 5 способов

4. а) $18 : 9 + 3 = 5$

б) $18 - 9 - 3 = 6$

в) $18 - 9 + 3 = 12$

г) $18 + (9 : 3) = 21$

5. 36 и 1

6.

с	ж	к
з		

7. а); на 7 месяцев

8. 0

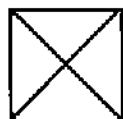
9.



10. 4 пакета с солью

Вариант 22

1.



2. Даша, Роман, Надя

3. 4 способа

4. 7

5. а) $12 \times 3 + 4 + 5 = 45$ б) $55 : 5 + 5 = 16$

в) $(12 : 3 - 4) \times 56 = 0$

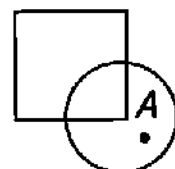
6. эжк; зюк; жзк; жкз; кзж; юкз

7. Воду из ведра отлить в 5-литровую кастрюлю, а затем в 3-литровую банку, в ведре останется 2 л воды.

8.



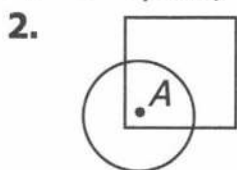
9.



10. 7 дней

Вариант 23

1. 7 гусей, 3 лошади



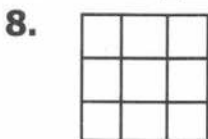
3. Толя, Маша, Костя, Лёня

4. 14

5. ззж; жжз; ззз

6. 7 ч вечера (19 ч)

7. 6 видов компота



9. а) $30 : 6 \times 3 = 15$

б) $30 - 6 : 3 = 28$

в) $(30 + 6) : 3 = 12$

10. Налить воду в 6-литровый сосуд, затем отлить 4 л воды в 4-литровый сосуд, тогда в первом сосуде останется 2 л воды.

Вариант 24



2. г)

3. 35, 38, 53, 58, 83, 85

4. через 15 мин

5. а) $18 + 9 - 3 = 24$

б) $18 + 9 + 3 = 30$

в) $(18 - 9) \times 3 = 27$

г) $18 + 9 \times 3 = 45$

6. 2 монеты по 2 р. и 1 монета по 5 р.

7. «Ты родился 15 мая?» Ответ может быть «да», если «нет», то задаётся второй вопрос: «Ты родился 16 мая?» В зависимости от ответа дата будет соответствовать или 16 мая, или 17 мая.
8. 7, 8, 9
9. в)
10. круг радиусом 2 м

Вариант 25

1. Сначала переправятся 2 мальчика, потом один вернётся, переправится взрослый, второй мальчик вернётся и заберёт первого мальчика.
2. 21 единица
3. б)
4. в)
5. а)
6. 3 туриста
7. а) $16 - 8 - 4 = 4$ б) $16 + 8 : 4 = 18$
в) $16 + (8 - 4) = 20$

8.



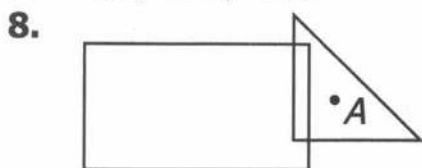
9. дом Пятачка, дом Винни-Пуха, дом Кролика, дом Совы
10. 10 минут

Вариант 26

1. а)
2. 11
3. 7 ч утра
4. Налить воду в 7-литровый сосуд, затем отлить 5 л в 5-литровый сосуд, тогда в 7-литровом сосуде останется 2 л воды.
5. б)

6. «Ты родился в марте?» Ответ может быть «да», если «нет», то задаётся второй вопрос: «Ты родился в апреле?» Независимо от ответа мальчика месяц будет определён.

7. скк; кск; ккс



9. а)

10. а) $16 : 8 + 4 = 6$

б) $16 - 8 + 4 = 12$

в) $16 \times (8 : 4) = 32$

Вариант 27

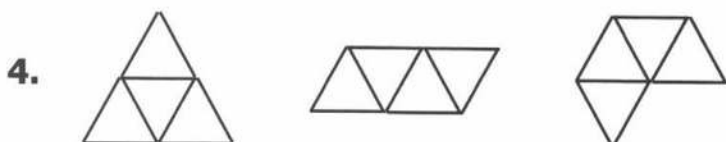
1. а) $12 + 2 - 2 = 12$

б) $12 \times 2 - 2 = 22$

в) $12 - 2 : 2 = 11$

2. б)

3. а); в); г)



5. Сначала переправятся 2 туриста, 1 вернётся и заберёт третьего.

6. в точке А

7. в)

8. 4-й этаж

9. 20 пятёрок

10. 1-я строка — , 2-я — , 3-я — .

Вариант 28

1. в)

2. 1-я строка — , 2-я строка — .

3. 6 способов

4. 22 человека

5. а) $16 + 8 + 4 = 28$

б) $12 : 2 - 2 = 4$

в) $12 \times (2 + 2) = 48$

г) $12 : (2 + 2) = 3$

6. Боря

7. в)

8. Налить воду в 5-литровый сосуд, отлить 3 л в 3-литровый сосуд, оставшиеся 2 л вылить в ведро, повторив эту операцию, получим искомые 4 л воды.

9. б)

10. 7; 8

Вариант 29

1. 8 ступенька

2.



3. 6, 5

4. 12 способов

5. б)

6. г)

7.   

8. в)

9. «Ты родилась в декабре?» Если ответ «да», то ответ готов, если «нет», то задаём второй вопрос:

«Ты родилась в январе?» Независимо от ответа месяца рождения можно определить.

10. а)

Вариант 30

1. 
2. 4 липовых; 4 цветочных; 3 липовых, 1 цветочный;
2 липовых, 2 цветочных; 1 липовый, 3 цветочных



4. 3 стакана
5. 5 лет
6. б)
7. Век живи, век учись.
8. 4-й этаж
9. в)
10. 13 цифр

Вариант 31

1. 3 и 7
2. 6 способов
3. 9
4. 16 (возможны другие варианты)
5. б)
6. 7 групп (3, 5, 4; 5, 4, 3; 1, 7, 4; 3, 2, 7; 7, 4, 1;
1, 5, 6; 5, 6, 1)
7. 27
8. 9 способов
9. б)
10. 10 треугольников; 4 четырёхугольника

Вариант 32

1. 6 вариантов
2. Алла, Борис, Галя
3. Речь идёт об углах.
4. а)
5. 4 ч
6. 5, 6
7. 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 тома
8. «Ты родилась в июне?» Если «да», то ответ готов, если «нет», то задаём второй вопрос: «Ты родилась в июле?» При любом ответе месяц рождения можно определить.
9. а) $16 + 8 \times 4 = 48$
б) $12 + 2 + 2 = 16$
в) $12 - 2 - 2 = 8$
10. 12 треугольников

Вариант 33

1. а) $12 + 2 : 2 = 13$
б) $12 \times 2 + 2 = 26$
в) $16 : (8 : 4) = 8$ или $(16 : 8) \times 4 = 8$
2. 9 и 1
3. 9 треугольников; 4 четырёхугольника
4. 16 парт
5. 4 группы (3, 8, 6; 7, 9, 1; 6, 9, 2; 2, 8, 7)
6. ксэж; кожэ; кзож; кзжс; кжсэ; кжэс
7. а); г)
8. 
9. 4 монеты по 5 р.; 1 монета по 2 р.;
1 монета по 1 р.
10. 6 лодок

Вариант 34

1. 13 треугольников, 2 четырёхугольника, 2 круга

2. а)

3. яг; яс; гс

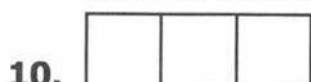
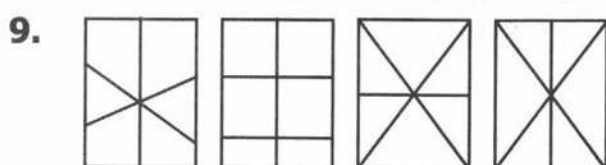
4. 11, 6, 0

5. 7 частей

6. 2

7. 6)

8. $45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$



Вариант 35



2. 6 жуков, 4 паука

3. 6 фотографий

4. 64 комара

5. 1; 1

6. 3 прямые

7. 8 детей

8. чгш; чшг; гчш; гшч; шгч; шчг

9. в)

10. Терпение и труд всё перетрут.



Учебное издание

**Орг Александр Оскарович
Белицкая Наталия Георгиевна**

Олимпиады по математике

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Т. В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *С. С. Гаврилова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Солодова*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).